Innspillsmøte om ny Elevundersøkelse, UDIR

1. Frihet og reelle valg

LNU mener at barn og unge skal ha reell frihet til å forme eget liv. Vi anbefaler UDIR å spørre om hvordan elever opplever valgmulighetene sine:

- I hvilken grad føler de at de har reelle valg i skolehverdagen?
- Opplever de at de noen ganger blir presset til å ta valg de egentlig ikke ønsker?
- Hva påvirker mest når de tar valg om fag, aktiviteter eller fritid?
- Føler de at valgene sine blir respektert av både elever og voksne?

2. Sosiale mekanismer og fritid som fri arena

LNU mener at det er viktig at fritiden er et sted for fri utfoldelse. Vi anbefaler UDIR å spørre om:

- I hvilken grad påvirker det sosiale miljøet på skolen hva de gjør på fritiden?
- Føler elevene at de må delta i bestemte aktiviteter for å passe inn sosialt?
- Føler de at fritiden sin er et sted hvor de kan være frie og gjøre det de selv ønsker?

3. Å være seg selv – identitet og mangfold

LNU mener at alle barn og unge skal kunne være seg selv, og at skolen skal være et sted hvor mangfold respekteres. Følgende spørsmål kan stilles:

- I hvilken grad føler elevene at de kan være seg selv på skolen?
- Hva gjør det lett eller vanskelig å være seg selv i skolehverdagen?
- Opplever elevene at du må endre oppførsel, interesser eller meninger for å passe inn?
- Opplever elevene at skolen legger til rette for et miljø hvor mangfold blir respektert?

4. Ytringsrom og trygghet

LNU mener at barn og unge skal ha reell ytringsfrihet og trygge arenaer for å uttrykke seg, også på skolen. Følgende spørsmål kan stilles:

- Føler elevene at de kan si meningene sine på skolen uten å være redd for negative reaksjoner?
- Har elevene opplevd at noen blir ledd av, hetset eller mobbet når de uttrykker seg?
- I hvilken grad opplever de at lærere og elever bidrar til et trygt ytringsrom?

5. Medvirkning – mulighet til å påvirke egen skolehverdag

LNU mener at barn og unge skal ha reell innflytelse på beslutninger som angår dem, derfor kan følgende spørsmål stilles:

- I hvilken grad føler elevene at de kan påvirke hvordan skoledagen sin er organisert?
- Opplever de at lærere og skolen lytter når de kommer med ønsker eller forslag?
- Har elevene fått mulighet til å være med å bestemme i saker som angår seg direkte (arbeidsmåter, vurderingsformer og tilrettelegging)?